

5-6 класс – Вариант 1

1. В 2022 г. исполняется 195 лет со дня рождения известного российского географа и путешественника Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского. За свою долгую жизнь он исследовал много разных объектов, побывал в разных странах и городах. Ниже даны координаты тех мест (географических объектов), которые он посетил, определите эти географические объекты.

53°30' с.ш., 84°00' в.д.

54°30' с.ш., 40°00' в.д.

42°00' с.ш., 54°00' в.д.

В 1906 г. за заслуги в открытии и первом исследовании горной страны Тянь-Шань к его фамилии была присоединена приставка – Тянь-Шанский.

Каких ещё путешественников и исследователей, побывавших на Тянь-Шане, вы знаете?

2. На метеорологической станции и как части ее метеорологической площадке устанавливаются приборы для непрерывных метеорологических измерений.

Как называются следующие приборы:

1. Для измерения температуры воздуха
2. Для измерения влажности воздуха
3. Для непрерывной регистрации температуры воздуха
4. Для измерения скорости и направления ветра

Какой из вышеперечисленных приборов для правильности наблюдений не может находиться в метеорологической будке?



Как вы считаете, для каких измерений предназначен прибор на фотографии?

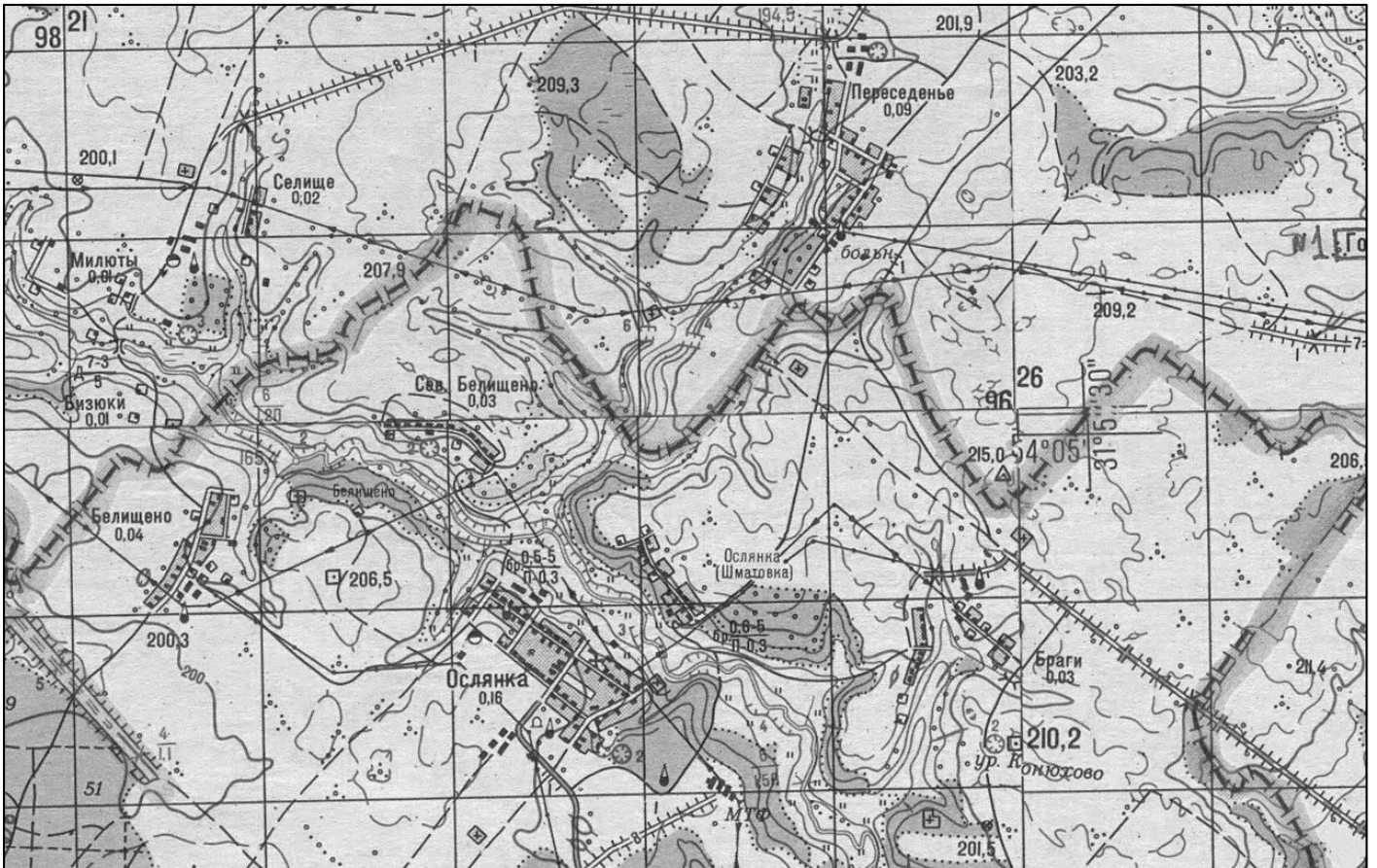
3. Распределите известные вам географические объекты по материкам (моря, проливы и заливы должны быть связаны с побережьем этих материков).

Азовское море, горы Алтай, Амазонская низменность, р. Амур, Аравийское плоскогорье, оз. Байкал, Бенгальский залив, вулкан Везувий, Великие равнины, оз. Верхнее, Гудзонов пролив, плоскогорье Декан, полуостров Камчатка, Карибское море, река Конго, гора Косцюшко, Магелланов пролив, о. Мадагаскар, острова Огненная Земля, горы Тянь-Шань, р. Янцзы.

К какому материка вы бы отнесли Берингов пролив? Свой ответ поясните.

4. Перед вами фрагмент топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.

I. Обратите внимание, что территория на карте разделена государственной границей на две части: северную и южную. Используя необходимую информацию, запечатлённую на карте, рассчитайте, сколько человек проживает в каждой из обозначенных частей.



II. Какие производственные объекты (сооружения) вы можете найти в селе Ослянка и в его близлежащих окрестностях?

III. Найдите все отметки высот в пределах рассматриваемой территории.

- Какая из абсолютных отметок, исходя из условных обозначений входит в состав Государственной геодезической сети (запишите эту высоту);
- укажите абсолютные значения максимальной и минимальной отметок высот;
- возьмите азимут от самой высокой на самую низкую отметку высот.

5-6 класс – Вариант 2

1. В 2022 г. исполняется 195 лет со дня рождения известного российского географа и путешественника Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского. За свою долгую жизнь он исследовал много разных объектов, побывал в разных странах и городах. Ниже даны координаты тех мест (географических объектов), которые он посетил, определите эти географические объекты.

52°30' с.ш., 13°30' в.д.

50°30' с.ш., 40°00' в.д.

50°30' с.ш., 85°00' в.д.

В 1906 г. за заслуги в открытии и первом исследовании горной страны Тянь-Шань к его фамилии была присоединена приставка – Тянь-Шанский.

Каких ещё путешественников и исследователей, побывавших на Тянь-Шане, вы знаете?

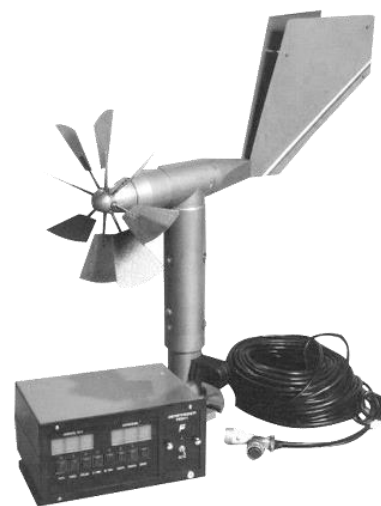
2. На метеорологической станции и как части ее метеорологической площадке устанавливаются приборы для непрерывных метеорологических измерений.

Как называются следующие приборы:

1. Для измерения температуры почвы
2. Для измерения атмосферного давления
3. Для непрерывной регистрации влажности воздуха
4. Для измерения осадков

На метеостанциях нашей страны зимой на площадке вертикально ставят мерные рейки (линейки). Как вы считаете, для каких целей ставят эти рейки?

Определите, для каких измерений предназначен прибор на фотографии.



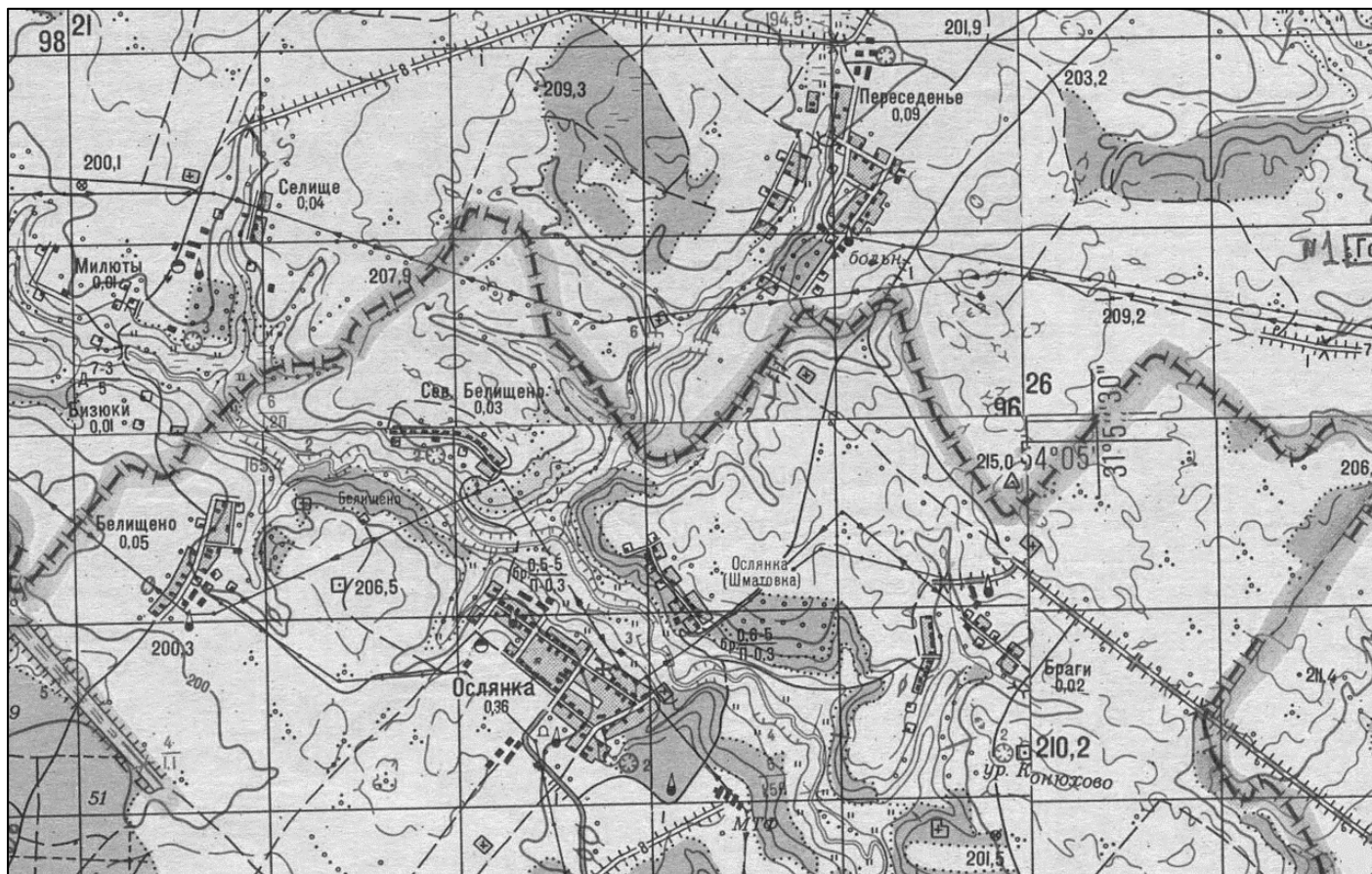
3. Распределите известные вам географические объекты по материкам (моря, проливы и заливы должны быть связаны с побережьем этих материков).

Река Амазонка, горы Аппалачи, горы Анды, Баренцево море, Бразильское плоскогорье, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Гвинейский залив, р. Ганг, горы Гималаи, о. Гренландия, пролив Дрейка, гора Мак-Кинли, Мексиканский залив, р. Нил, острова Новая Зеландия, р. Обь, вулкан Орисаба, Саргассовое море, о. Сахалин, полуостров Сомали, озеро Танганьика.

К какому матерiku вы бы отнесли Гибралтарский пролив? Свой ответ поясните.

4. Перед вами фрагмент топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.

I. Обратите внимание, что территория на карте разделена государственной границей на две части: северную и южную. Используя необходимую информацию, запечатлённую на карте, рассчитайте, сколько человек проживает в каждой из обозначенных частей.



II. Укажите количество всевозможных переправ, которые проложены на рассматриваемой территории через реку Ослянка, на которой стоит одноимённый населённый пункт. Приведите характеристики крайней западной переправы, которые можно получить, исходя из информации на топографической карте об объекте.

III. Найдите все отметки высот в пределах рассматриваемой территории.

- Укажите абсолютные значения самой высокой и самой низкой из отметок, какова относительная высота между ними?
- возьмите азимут от самой высокой на самую низкую отметку высот;
- в пределах данной территории имеются две отметки государственной нивелирной сети. Они обозначаются кружками, центр которых пересекается двумя взаимно перпендикулярными линиями. Запишите их абсолютные значения и укажите направление (по сторонам горизонта) от максимальной к минимальной отметке высот.