

# Московская олимпиада школьников по географии 2024–2025 учебный год, заключительный этап

## 6 класс. Вариант 1.

1. На сегодняшний день огромные площади на дне Мирового океана всё ещё остаются недостаточно изученными, поэтому в этом направлении нас ждут интересные открытия. Тем не менее, крупнейшие формы рельефа (основные структурные элементы), формирующие океаническое дно, должны быть вам хорошо известны.

*Определите, в пределах каких крупных форм рельефа располагаются точки с указанными в таблице географическими координатами? Перенесите таблицу в лист ответов и заполните её, вписав недостающие сведения по крупнейшим формам рельефа океанического дна.*

№ точки	Географические координаты	Преобладающие глубины	Форма рельефа океанического дна	Тип земной коры по строению и мощности
1	30° с.ш., 125° в.д.			
2	7° с.ш., 105° в.д.			
3	38° ю.ш., 47° з.д.			
4	19° с.ш., 67° з.д.			

2. Внимательно изучите старинную карту III в. до н.э., на которой зафиксированы географические представления о мире на основе данных, полученных по итогам походов Александра Македонского. На приведённой карте указаны названия географических объектов, известные древним грекам – **Аравийский залив, Внутреннее море, город Сиена, остров Альбион, остров Тапробан, река Борисфен, река Истр.** Как на современных картах называется каждый из этих географических объектов (в листе ответов запишите старое и новое названия, например, *Берег Корицы – полуостров Сомали*)? Назовите учёного, создавшего эту карту. Чем он ещё известен? Какие материки не показаны на этой старинной карте? Назовите их, расположив в порядке открытия европейцами.



3. История про неудачливого туриста... Он очень любил ходить в походы, однако с ним всегда случались какие-то неприятности. На этот раз он решил подняться на одну из горных вершин Кавказа, высотой 2 км, подготовившись к этому заранее.

*Изучил географическую карту и увидел, что при масштабе 1:500 000, протяжённость планируемого маршрута на карте равняется 5 см.*

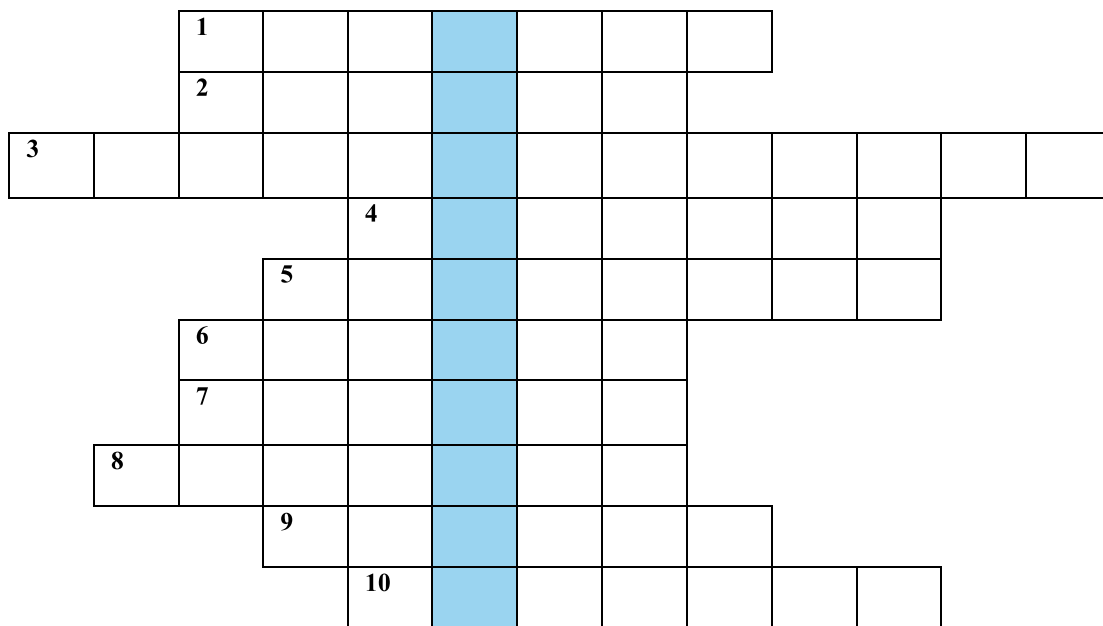
Он сделал вывод: если идти со скоростью 4 км/ч, то его маршрут займет всего  $N$  часов. Но, турист кое-что не учёл, что могло бы увеличить продолжительность его маршрута.


После этого, он приступил к выбору одежды, опираясь на свои знания и информацию о прогнозе погоды. Так, температура воздуха у самого подножия вершины в этот день должна была составить  $20^{\circ}\text{C}$ , но турист планировал восхождение на вершину. Им был сделан вывод, что чем выше он поднимется, тем ближе будет находиться к Солнцу, а значит – будет теплее, поэтому с собой необходимо брать только лёгкие вещи.

Приехав к подножию горы, он увидел небольшую реку, которую требовалось перейти. У него было два пути – пройти через широкую часть реки или через узкую, он попеременно склонялся к выбору то одного, то другого варианта ...

Помогите туристу сделать его маршрут более успешным и безопасным. Для этого необходимо ответить на предложенные вопросы. *Определите протяжённость маршрута по карте. Как вы думаете, сколько времени было заложено туристом на его восхождение? Что он не учёл, анализируя карту указанного масштаба, что в итоге увеличило время его нахождения в пути? Определите температуру воздуха на вершине, учитывая, что прогноз по температуре воздуха у её подножия полностью оправдался. Свои вычисления запишите в лист для ответов. Какие параметры воздушной среды также могут меняться при изменении абсолютной высоты? В каком месте было бы безопаснее перейти реку? Почему?*

4. Решите кроссворд, используя имеющиеся у вас знания. Обратите внимание на столбец, выделенный цветом. При верном выполнении задания в этом столбце появится знакомое вам слово (название географического объекта). *Свой ответ оформите в виде списка: 1 ..., 2 ... и т.д.*



1. Материк с наибольшей площадью, находящейся под влиянием муссонов.
2. Магматическая горная порода, состоящая из кварца, слюды и полевого шпата.
3. Подземные удары и колебания земной поверхности, вызванные главным образом тектоническими движениями.
4. Название одного из двух кораблей, участвовавших в первой русской кругосветной экспедиции.
5. Прибор, измеряющий атмосферное давление.
6. Образование в земной коре, из которого извергается расплавленная лава, обломки горных пород и горячие газы.
7. Планета Солнечной системы, являющаяся газовым гигантом, с атмосферным вихрем яркого цвета на её поверхности.
8. Имя человека, выяснившего, что открытые Колумбом земли – не Индия, а новая часть света.
9. Объект на топографической карте, который обозначается этим знаком  род.
10. Территория, с которой в данную реку или водоём стекают поверхностные и подземные воды.

# Московская олимпиада школьников по географии 2024–2025 учебный год, заключительный этап

## 6 класс. Вариант 2.

1. На сегодняшний день огромные площади на дне Мирового океана всё ещё остаются недостаточно изученными, поэтому в этом направлении нас ждут интересные открытия. Тем не менее, крупнейшие формы рельефа (основные структурные элементы), формирующие океаническое дно, должны быть вам хорошо известны.

*Определите, в пределах каких крупных форм рельефа располагаются точки с указанными в таблице географическими координатами? Перенесите таблицу в лист ответов и заполните её, вписав недостающие сведения по крупнейшим формам рельефа океанического дна.*

№ точки	Географические координаты	Преобладающие глубины	Форма рельефа океанического дна	Тип земной коры по строению и мощности
1	5° ю.ш., 110° в.д.			
2	60° с.ш., 90° з.д.			
3	15° с.ш., 67° з.д.			
4	51° с.ш., 179° в.д.			

2. Внимательно изучите старинную карту III в. до н.э., на которой зафиксированы географические представления о мире на основе данных, полученных по итогам походов Александра Македонского. На приведённой карте указаны названия географических объектов, известные древним грекам – **Восточный океан, Эритрейское море, Ливия, Понт Эвксинский, остров Йерне, река Танаис, пролив Столбы Геракла.** Как на современных картах называется каждый из этих географических объектов (в листе ответов запишите старое и новое названия, например, *Берег Корицы – полуостров Сомали*)? Назовите учёного, создавшего эту карту. Чем он ещё известен? Какие материки не показаны на этой старинной карте? Назовите их, расположив в порядке открытия европейцами.



3. История про неудачливого туриста... Он очень любил ходить в походы, однако с ним всегда случались какие-то неприятности. На этот раз он решил сплавиться по реке.

*Взяв географическую карту и изучив её, он сделал вывод, что наиболее короткие реки встречаются в горах, хотя в районах с пересечённым рельефом он ранее не путешествовал. Турист предположил, что, если река короткая, значит – она спокойная. И далее стал готовить снаряжение для поездки.*

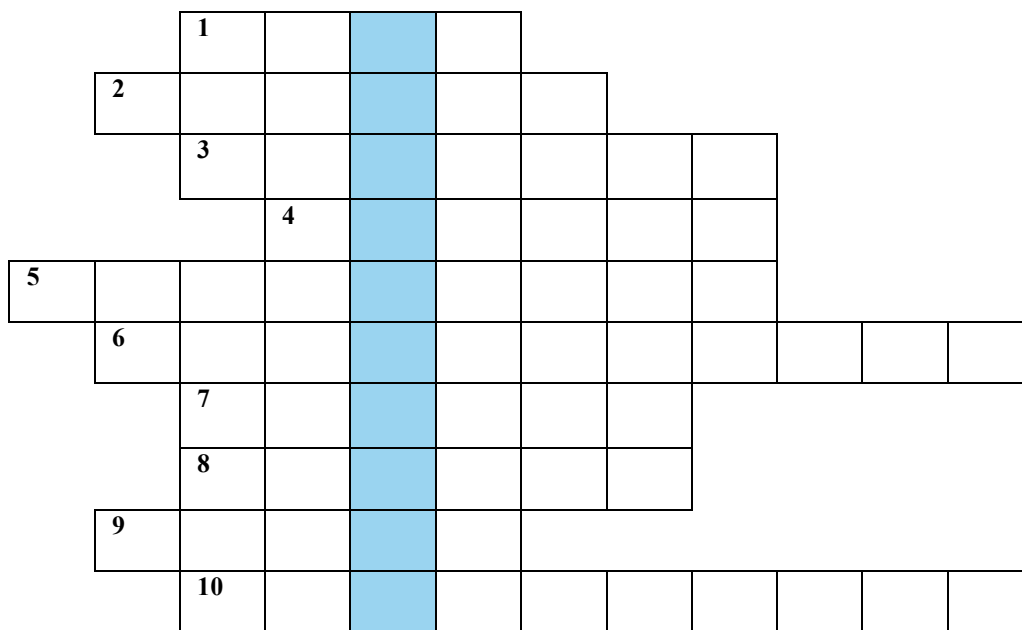



Выбирая одежду, он опирался на свои знания и информацию о прогнозе погоды. Так, температура воздуха в этот день у самого устья реки должна была составить 25°C, но в планах было восхождение к её истоку, который, согласно высотным отметкам на карте, находился на 2 км выше. Туристом был сделан вывод, что чем выше он поднимется, тем ближе будет находиться к Солнцу, а значит – будет теплее, поэтому с собой необходимо брать только лёгкие вещи.

Приехав на машине к устью горной реки, он открыл карту масштаба 1:500 000, на которой протяжённость планируемого маршрута равнялась 3 км. Используя данную информацию он решил, что со скоростью 5 км/ч доберётся до истока реки за  $N$  часов. Но, турист кое-чего не учёл..., поэтому маршрут получится более продолжительным.

Помогите туристу сделать его маршрут более успешным и безопасным. Для этого необходимо ответить на предложенные вопросы. Определите протяжённость маршрута по карте. Как вы думаете, сколько времени было заложено туристом на его восхождение к истоку реки? Что он не учёл, анализируя карту указанного масштаба, что в итоге увеличило время его нахождения в пути? Определите температуру у истока реки, учитывая, что прогноз по температуре воздуха у её устья полностью оправдался. Свои вычисления запишите в лист для ответов. Какие параметры воздушной среды также могут меняться при изменении абсолютной высоты? Что может помешать сплаву туриста по реке на данной территории? Почему?

4. Решите кроссворд, используя имеющиеся у вас знания. Обратите внимание на столбец, выделенный цветом. При верном выполнении задания в этом столбце появится знакомое вам слово (название географического объекта). Свой ответ оформите в виде списка: 1 ..., 2 ... и т.д.



- Осадочная горная порода хемогенного происхождения, в основном состоящая из минерала с таким же названием.
- Часть света, площадью около 10 млн км<sup>2</sup>.
- Объект на топографической карте, который обозначается этим знаком .
- Опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений.
- Прибор, измеряющий скорость движения воздуха.
- Обширный приподнятый над окружающей территорией (500 м и выше) участок суши с преобладанием плоских или волнистых поверхностей, нередко разделённых глубокими долинами.
- Планета Солнечной системы, являющаяся газовым гигантом, с плоскими светящимися кольцами.
- Название одного из двух кораблей, участвовавших в открытии материка, который пересекают все меридианы.
- Место, где водоток берёт своё начало.
- Путешественник, исследовавший Южную и Центральную Африку, в ходе своей экспедиции открывший один из крупнейших в мире водопадов.