

**Критерии оценивания ответов на задания заключительного этапа  
Московской олимпиады школьников по географии 2024-2025 учебного года.**

**7 класс. Вариант 1.**

**Задание № 1.**

<b>Форма рельефа / геологическая структура</b>	<b>№ рисунка</b>	<b>Обоснование*</b>	<b>№ на картосхеме*</b>
I - ложе океана	3 <b>0,5 балла</b>	<i>Ровное дно без значительных перепадов глубин, не осложнённое другими формами рельефа</i> <b>1 балл</b>	г <b>0,5 балла</b>
II - гайоты на дне океанической котловины	6 <b>0,5 балла</b>	<i>Плосковершинные подводные горы, представляющие собой переработанные абразией вулканические конусы на ровном ложе океана</i> <b>1 балл</b>	е <b>0,5 балла</b>
III - материковая отмель, обрамлённая глубоководным жёлобом и ложем океана	1 <b>0,5 балла</b>	<i>Конические вулканические постройки на материке, к материковой отмели прилегает дугообразный жёлоб, постепенно переходящий в ровное ложе океана</i> <b>1 балл</b>	д <b>0,5 балла</b>
IV - срединно-океанический хребет	2 <b>0,5 балла</b>	<i>Линейно вытянутые подводные горы, разделённые разломом рифтовой долины, являющейся границей литосферных плит</i> <b>1 балл</b>	а <b>0,5 балла</b>
V - трансформные разломы	5 <b>0,5 балла</b>	<i>Протяжённая линейная впадина без каких-либо прилегающих крупных гор, что указывает на наличие разлома в земной коре</i> <b>1 балл</b>	в <b>0,5 балла</b>
VI - шельф, обрамлённый участком суши и материковым склоном	4 <b>0,5 балла</b>	<i>Отмельный участок дна, прилегающий к континенту и переходящий в крутой склон, прилегающий к ровному ложу океана</i> <b>1 балл</b>	б <b>0,5 балла</b>

\* Оценивалось только в случае верного определения формы рельефа / геологической структуры на представленных в задании изображениях (рисунках) 1-6.

**Ответы на дополнительные вопросы:**

Вулканические формы рельефа, не приуроченные к границам литосферных плит, представлены на рис. № 6 (**1 балл**); их образование связано с восходящими струями (плюмам) мантийного материала, это так называемые «горячие точки» – локальные источники магмы, находящиеся в мантии Земли и выраженные на её поверхности возобновляющимися вулканическими извержениями. В океане характерные формы рельефа представлены вулканическими островами,

подводными горами и поднятиями (**1 балл** – за упоминание явления мантийного плюма или «горячей точки» и **до 1 балла** – за объяснение его механизма, **всего – до 2-х баллов**).

Самый высокий архипелаг – *Гавайские острова* (**1 балл**);

Самые высокие отметки имеют вулканы *Мауна-Кеа* (**1 балл**) и *Мауна-Лоа* (**1 балл**).

**Итого: 18 баллов.**

### Задание № 2.

**1.** Масштаб карты 1:500 000 означает, что 1 см на карте соответствует 5 км на местности. Следовательно, маршрут 5 см на карте в действительности занимает 25 км (**1 балл**), которые он планировал пройти со скоростью 4 км/ч, значит предполагаемое время в пути составит  $25/4 = 6,25$  часов или 6 часов 15 минут (за верный ответ – **1 балл**, за верные расчёты – **до 1 балла**, в сумме – **до 2-х баллов**). Фактором, увеличивающим время восхождения, является *крутизна склона / уклон поверхности / рельеф поверхности* – **1 балл. Всего – 4 балла.**

**2.** Температура уменьшается с высотой на  $6^{\circ}\text{C}/1000$  м. При высоте горы 2 км температура упадёт на  $6 \cdot 2 = 12^{\circ}\text{C}$ . У подножья температура  $20^{\circ}\text{C}$ , значит на вершине она составит  $8^{\circ}\text{C}$  (**1 балл**), расчёты:  $20^{\circ}\text{C} - 12^{\circ}\text{C} = 8^{\circ}\text{C}$  (**1 балл**). При изменении абсолютной высоты меняется также *атмосферное давление, влажность воздуха, содержание кислорода в воздухе* (за указание верной характеристики – **1 балл**, в сумме – **не более 2-х баллов**). **Всего – 4 балла.**

**3.** Безопаснее реку перейти через *широкую часть* – **1 балл**, т.к. на таких участках *скорость течения будет меньше*, чем в узкой, а значит там будет безопаснее (*а в узкой части глубина будет больше, чем в широкой*, что сделает переход более опасным) – **до 2-х баллов** за логичное объяснение. **Всего – 3 балла.**

**Итого: 11 баллов.**

### Задание № 3.

Материк – *Южная Америка* (**1 балл**).

**Внимание!** Ответ далее оценивался при условии, если материк был верно определён.

Протяжённость (округлённо) – *5100–5300 км* (**1 балл**).

Расчёты по градусной сетке:  $46^{\circ}-48^{\circ} \times 111 \text{ км} (111,3 \text{ км}) \approx 5100-5300 \text{ км}$  (**1 балл**).

Также принимались расчёты, выполненные с использованием линейки по картам атласа.

Формы рельефа:

«1» – *Гвианское плоскогорье* (**2 балла**);

«2» – *Амазонская низменность* (**2 балла**);

«3» – *Ла-Платская низменность* (**2 балла**).

Рельеф *влияет* на пространственную структуру / тип и конфигурацию природных зон (**1 балл**).

Пример влияния: на *Гвианском плоскогорье* наблюдается высотная поясность, а не широтное чередование природных зон (**1 балл**).

**Итого: 11 баллов.**

#### Задание № 4.

Тип климата\*\* – *субтропический средиземноморский* (1 балл).

\*\* если указан только климатический пояс – 0,5 балла.

Объяснение выбора\*\*\* – *выраженный зимний максимум осадков (1 балл) и высокая среднегодовая температура воздуха, но с заметными сезонными различиями (1 балл).*

\*\*\* ответ оценивался только в случае, если верно был назван тип климата.

Природная зона\*\*\* – *жестколистные леса и кустарники / субтропические склерофильные леса и кустарники (2 балла).*

\*\*\* ответ оценивался только в случае, если верно был назван тип климата.

Материки – *Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия* (до 3-х баллов: **3 балла** – если указано 5 материков; **2 балла** – если указано 4 материка, **1 балл** – если указано 3 или 2 материка).

**Итого: 8 баллов.**

**Всего: 48 баллов.**

**Критерии оценивания ответов на задания заключительного этапа  
Московской олимпиады школьников по географии 2024-2025 учебного года.**

**7 класс. Вариант 2.**

**Задание № 1.**

<b>Форма рельефа / геологическая структура</b>	<b>№ рисунка</b>	<b>Обоснование*</b>	<b>№ на картосхеме*</b>
I - ложе океана	2 <b>0,5 балла</b>	Ровное дно без значительных перепадов глубин, не осложнённое другими формами рельефа <b>1 балл</b>	г <b>0,5 балла</b>
II - гайоты на дне океанической котловины	6 <b>0,5 балла</b>	Плосковершинные подводные горы, представляющие собой переработанные абразией вулканические конусы на ровном ложе океана <b>1 балл</b>	е <b>0,5 балла</b>
III - группа вулканических островов и обрамляющий их глубоководный жёлоб	3 <b>0,5 балла</b>	Конические вулканические постройки на островной дуге, к материковой отмели прилегает дугообразный жёлоб, постепенно переходящий в ровное ложе океана <b>1 балл</b>	д <b>0,5 балла</b>
IV - срединно-океанический хребет	1 <b>0,5 балла</b>	Линейно вытянутые подводные горы, разделённые разломом рифтовой долины, являющейся границей литосферных плит <b>1 балл</b>	а <b>0,5 балла</b>
V - трансформные разломы	5 <b>0,5 балла</b>	Протяжённая линейная впадина без каких-либо прилегающих крупных гор, что указывает на наличие разлома в земной коре <b>1 балл</b>	в <b>0,5 балла</b>
VI - шельф, обрамлённый участком суши и материковым склоном, переходящим в ложе океана	4 <b>0,5 балла</b>	Отмельный участок дна, прилегающий к континенту и переходящий в крутой склон, прилегающий к ровному ложу океана <b>1 балл</b>	б <b>0,5 балла</b>

\* Оценивалось только в случае верного определения формы рельефа / геологической структуры на представленных в задании изображениях (рисунках) 1-6.

**Ответы на дополнительные вопросы:**

Вулканические формы рельефа, не приуроченные к границам литосферных плит, представлены на рис. № 6 (**1 балл**); их образование связано с восходящими струями (плюмам) мантийного материала, это так называемые «горячие точки» – локальные источники магмы, находящиеся в мантии Земли и выраженные на её поверхности возобновляющимися вулканическими извержениями. В океане характерные формы рельефа представлены вулканическими островами,

подводными горами и поднятиями (**1 балл** – за упоминание явления мантийного плюма или «горячей точки» и **до 1 балла** – за объяснение его механизма, **всего – до 2-х баллов**).

Самый высокий архипелаг – *Гавайские острова* (**1 балл**);

Самые высокие отметки имеют вулканы *Мауна-Кеа* (**1 балл**) и *Мауна-Лоа* (**1 балл**).

**Итого: 18 баллов.**

### Задание № 2.

**1.** Масштаб карты 1:500 000 означает, что 1 см на карте соответствует 5 км на местности. Следовательно, маршрут 3 см на карте в действительности занимает *15 км* (**1 балл**), которые он планировал пройти со скоростью 5 км/ч, значит предполагаемое время в пути составит  $15/5 = 3$  часа (**до 2-х баллов: 1 балл – за верный ответ, и до 1 балла – за верные расчёты – 1 балл**). Фактором, увеличивающим время восхождения, является *крутизна склона / уклон поверхности / рельеф поверхности – 1 балл. Всего – 4 балла*.

**2.** Температура уменьшается с высотой на  $6^{\circ}\text{C}/1000$  м. При высоте горы 2 км температура упадет на  $6 \cdot 2 = 12^{\circ}\text{C}$ . У подножья температура  $25^{\circ}\text{C}$ , значит на вершине она составит  $13^{\circ}\text{C}$  (**1 балл**), расчёты:  $25^{\circ}\text{C} - 12^{\circ}\text{C} = 13^{\circ}\text{C}$  (**1 балл**). При изменении абсолютной высоты меняется также *атмосферное давление, влажность воздуха, содержание кислорода в воздухе* (за указание верной характеристики – **1 балл**, в сумме – **не более 2-х баллов**). **Всего – 4 балла**.

**3.** Сплаву туриста могут помешать несколько факторов. Во-первых, горные реки зачастую бывают *бурными с большими скоростями течения*, а значит ему тяжелее совершить безопасный сплав. Во-вторых, горные реки могут быть осложнены *порогами или водопадами*. В-третьих, у горных рек зачастую *крутые берега*, на которые при необходимости сложно выйти. В-четвертых, на таких реках *каменистое дно с крупными обломочными горными породами*, которые могут препятствовать успешному сплаву по реке. За указание каждого осложняющего фактора – **по 1 баллу**, в сумме – **не более 3-х баллов. Всего – 3 балла**.

**Итого: 11 баллов.**

### Задание № 3.

Материк – *Африка* (**1 балл**).

**Внимание!** Ответ далее оценивался при условии, если материк был верно определён.

Протяжённость (округлённо) – *3700–3900 км* (**1 балл**).

Расчёты по градусной сетке:  $33^{\circ}-35^{\circ} \times 111 \text{ км} (111,3 \text{ км}) \approx 3700-3900 \text{ км}$  (**1 балл**).

Также принимались расчёты, выполненные с использованием линейки по картам атласа.

Формы рельефа:

«1» – *впадина Конго* (**2 балла**);

«2» – *массив Рувензори* (**2 балла**);

«3» – *Восточно-Африканское плоскогорье* (**2 балла**).

Рельеф *влияет* на пространственную структуру / тип и конфигурацию природных зон (**1 балл**).

Пример влияния: *на Восточно-Африканском плоскогорье (в пределах вулканических образований) и в горах Рувензори наблюдается высотная поясность, а не широтное чередование природных зон* (**1 балл**).

**Итого: 11 баллов.**

#### Задание № 4.

Тип климата\*\* – *субтропический с равномерным увлажнением / субтропический влажный* (1 балл).

\*\* если указан только климатический пояс – 0,5 балла.

Объяснение выбора\*\*\* – *примерно равномерное распределение осадков на протяжении всего года (1 балл) и высокая среднегодовая температура воздуха, но с заметными сезонными различиями (1 балл).*

\*\*\* ответ оценивался только в случае, если верно был назван тип климата.

Природная зона\*\*\* – *субтропические влажные леса (2 балла).*

\*\*\* ответ оценивался только в случае, если верно был назван тип климата.

Материки – *Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Евразия (до 3-х баллов: по 1 баллу за указание каждого материка).*

**Итого: 8 баллов.**

**Всего: 48 баллов.**