

# Московская олимпиада школьников по географии 2025–2026 учебный год, заключительный этап

## 6 класс. Вариант 1.

1. Определите, какие из горных вершин имеют следующие географические координаты: 1)  $28^{\circ}$  с.ш.,  $87^{\circ}$  в.д.; 2)  $32^{\circ}$  ю.ш.,  $70^{\circ}$  з.д.; 3)  $4^{\circ}$  с.ш.,  $9^{\circ}$  в.д.; 4)  $46^{\circ}$  с.ш.,  $7^{\circ}$  в.д.? Какова будет температура воздуха на этих вершинах, если у подножия первой определённой вами вершины она составляет  $-15^{\circ}\text{C}$ ; второй вершины –  $20^{\circ}\text{C}$ ; третьей вершины –  $30^{\circ}\text{C}$  и четвёртой вершины –  $18^{\circ}\text{C}$ ? Почему с высотой температура воздуха будет изменяться?

2. Назовите известные вам типы питания рек. Какой тип питания преобладает у речных систем (А – р. Амазонка; Б – р. Амударья), представленных на этих рисунках? Опишите характер течения р. Амударья, который меняется по направлению от истока к устью.



3. Шестой материк нашей планеты был открыт в 1820-21 гг. русской экспедицией под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Плавание началось 16-го (4-го – по старому стилю) июля 1819 г. и завершилось 5 августа (24 июля) 1821 г. в Кронштадте. Пройдя с севера на юг большую часть Атлантического океана, экспедиция начала собственно «кругосветную» часть маршрута в районе с географическими координатами  $55^{\circ}$  ю.ш.  $40^{\circ}$  з.д., двигаясь вокруг материка, о существовании которого сделана официальная запись 28 (16) января 1820 г. В марте экспедиция прервала исследование Антарктиды и провела почти девять месяцев в Австралии и Океании. Тихоокеанский сектор Антарктики был пройден за три месяца. «Кругосветный» маршрут вокруг Антарктиды замкнулся вблизи острова Южная Георгия 15 (3) февраля 1821 г.

Используя данную информацию и географические карты из школьного атласа, ответьте на следующие вопросы:

1. Сориентируйтесь по сторонам горизонта и определите направление маршрута экспедиции вокруг Антарктиды, если допустить, что она проходила по параллели  $60^{\circ}$  ю.ш.?

2. Приведите примеры кругосветных путешествий, проходивших в противоположном направлении.

3. Какая дата (по старому стилю) была дважды внесена в судовые журналы кораблей экспедиции? Свой ответ поясните.



4. Участники проекта **Postcrossing** (международный обмен открытками) решили создать открытки с помощью ИИ, зашифровав в них информацию про: 1) страну, в которой живут; 2) страну, в которую мечтают совершить путешествие; 3) лучшего друга из животного мира; 4) растение, которое вызывает интерес для изучения.

Определите ту открытку, которая была создана по зашифрованной информации об участнике проекта, выбрав из вариантов ответов (А-В) лишь тот, который подходит под все указанные характеристики.



### **I. Страна, в которой живёт участник проекта?**

- 1) Над территорией этой страны никогда не отмечается: полярной ночи и полярного дня, а также отвесного падения солнечных лучей в полдень (т.е. угол их падения не бывает  $= 90^\circ$ );
- 2) В данной стране отсутствуют действующие вулканы;
- 3) Это государство имеет 5 соседей.

Варианты ответов: США, Россия, Бразилия, Австралия, Япония, Белоруссия, Алжир, Новая Зеландия, Мексика, Германия, Монголия, Аргентина, Мадагаскар, Индонезия.

### **II. Страна, в которую он мечтает совершить путешествие?**

- 1) У данного государства отсутствуют сухопутные границы;
- 2) Жители этой страны наступление Нового года (1 января) празднуют летом;
- 3) Побережье страны было открыто португальскими мореплавателями.

Варианты ответов: Канада, Алжир, Бразилия, Япония, Казахстан, Новая Зеландия, Мексика, Франция, Китай, Аргентина, Мадагаскар, Эквадор, Казахстан, Филиппины.

### **III. Кто является его лучшим другом из животного мира?**

- 1) Животное встречается на материке, названном по одной из сторон горизонта;
- 2) Большей частью проживает на острове (островах);
- 3) Является сумчатым животным.

Варианты ответов: панда, ленивец, императорский пингвин, белый медведь, бизон, лемур, уссурийский тигр, страус эму, капибара, тасманийский дьявол, орангутанг.

### **IV. Растение, которые вызывает интерес для изучения?**

- 1) Произрастает в части света, названной в честь итальянского путешественника;
- 2) Встречается в бассейне самой многоводной реки мира.

Варианты ответов: лиственница, секвойя, эвкалипт, пробковый дуб, баобаб, гевея, бархат амурский, виктория regia.

**Ответ оформите по образцу:** I – вариант ответа; II – вариант ответа; III – вариант ответа; IV – вариант ответа. Укажите буквенный индекс рисунка, созданного с указанным перечнем запросов, и краткое обоснование сделанного выбора.

# Московская олимпиада школьников по географии

## 2025–2026 учебный год, заключительный этап

### 6 класс. Вариант 2.

1. Определите, какие из горных вершин имеют следующие географические координаты: 1)  $3^{\circ}$  ю.ш.,  $37^{\circ}$  в.д.; 2)  $36^{\circ}$  ю.ш.,  $148^{\circ}$  в.д.; 3)  $63^{\circ}$  с.ш.,  $151^{\circ}$  з.д.; 4)  $43^{\circ}$  с.ш.,  $42^{\circ}$  в.д.? Какова будет температура воздуха на этих вершинах, если у подножия первой определённой вами вершины она составляет  $-30^{\circ}\text{C}$ ; второй вершины –  $20^{\circ}\text{C}$ ; третьей вершины –  $17^{\circ}\text{C}$  и четвёртой вершины –  $15^{\circ}\text{C}$ ? Почему с высотой температура воздуха будет изменяться?

2. Назовите известные вам типы питания рек. Какой тип питания преобладает у речных систем (А – р. Сырдарья; Б – р. Конго), представленных на этих рисунках? Опишите характер течения р. Сырдарья, который меняется по направлению от истока к устью.



3. В 2016 г. известный российский путешественник Фёдор Конюхов совершил одиночный кругосветный перелёт на воздушном шаре «Мортон». Он стартовал 11 июля из городка Нортхэм с географическими координатами:  $32^{\circ}$  ю.ш.  $117^{\circ}$  в.д. Перелёт продолжался 268 часов 20 минут, это стало новым мировым рекордом. Маршрут перелёта показан на рисунке красной линией.



Используя данную информацию и географические карты из школьного атласа, ответьте на следующие вопросы:

1. Сориентируйтесь по сторонам горизонта и определите, в каком направлении перемещался воздушный шар, если допустить, что полёт проходил над параллелью  $30^{\circ}$  ю.ш.?
2. Приведите примеры кругосветных путешествий, проходивших в противоположном направлении.
3. Какого числа завершился перелёт Фёдора Конюхова? Свой ответ поясните.

4. Участники проекта **Postcrossing** (международный обмен открытками) решили создать открытки с помощью ИИ, зашифровав в них информацию про: 1) страну, в которой живут; 2) страну, в которую мечтают совершить путешествие; 3) лучшего друга из животного мира; 4) растение, которое вызывает интерес для изучения.

Определите ту открытку, которая была создана по зашифрованной информации об участнике проекта, выбрав из вариантов ответов (А-В) лишь тот, который подходит под все указанные характеристики.



**I. Страна, в которой живёт участник проекта?**

- 1) На территории этой страны отмечаются периоды, когда солнечные лучи падают отвесно (т.е. под углом 90°);
- 2) Жители этой страны наступление Нового года (1 января) празднуют летом;
- 3) Это государство имеет 6 соседей.

Варианты ответов: Канада, Россия, Бразилия, ЮАР, Швейцария, Алжир, Япония, Новая Зеландия, Мексика, Италия, Турция, Аргентина, Норвегия, Малайзия.

**II. Страна, в которую он мечтает совершить путешествие?**

- 1) На территории этой страны располагается высочайшая вершина материка;
- 2) Абсолютная отметка высочайшей на территории страны вершины превышает 6000 м;
- 3) Граничит с государством, население которого говорит на испанском языке, а его численность превышает 100 млн человек.

Варианты ответов: США, ЮАР, Россия, Бразилия, Австрия, Япония, Белоруссия, Новая Зеландия, Мексика, Германия, Турция, Мадагаскар, Танзания, Индонезия.

**III. Кто является его лучшим другом из животного мира?**

- 1) Он проживает в той части света, которая названа в честь путешественника;
- 2) Предпочитает жить во влажных тропических лесах;
- 3) Можно встретить в бассейне самой многоводной реки мира.

Варианты ответов: панда, ленивец, императорский пингвин, коала, белый медведь, бизон, уссурийский тигр, страус эму, тасманийский дьявол, орангутан, скунс.

**IV. Растение, которые вызывает интерес для изучения?**

- 1) Произрастает в природной зоне, в растительном покрове которой преобладают хвойные леса;
- 2) Не является вечнозелёным растением, оно получило широкое распространение в Сибири.

Варианты ответов: секвойя, лиственница, эвкалипт, пробковый дуб, баобаб, гевея, бархат амурский, виктория регия.

Ответ оформите по образцу: I – вариант ответа; II – вариант ответа; III – вариант ответа; IV – вариант ответа. Укажите буквенный индекс рисунка, созданного с указанным перечнем запросов, и краткое обоснование сделанного выбора.